

Auffallend verletzt!?

Vulnerabilität und Vulneranz als Themen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Herausgegeben von Thomas Müller und Pascal Schreier

2025, 305 S., brosch., 79,- €

ISBN 978-3-495-99074-2

E-Book 978-3-495-99075-9

(Vulnerabilität, Vulneranz, Resilienz | Vulnerability, Vulnerance, Resilience, Bd. 3)



In der Inklusions- und Sonderpädagogik ist eine zunehmende Thematisierung von Vulnerabilität wahrzunehmen. Die Zusammenführung von Vulnerabilität und Vulneranz einerseits und Verhaltensauffälligkeiten andererseits stellt eine Leerstelle dar, die es für einen umfassenden Diskurs in der Pädagogik zu füllen gilt. Die Beiträge des vorliegenden Bandes bieten interdisziplinäre Zugänge zum skizzierten Themenbereich und richten sich an alle, die in der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensauffälligkeiten tätig sind.

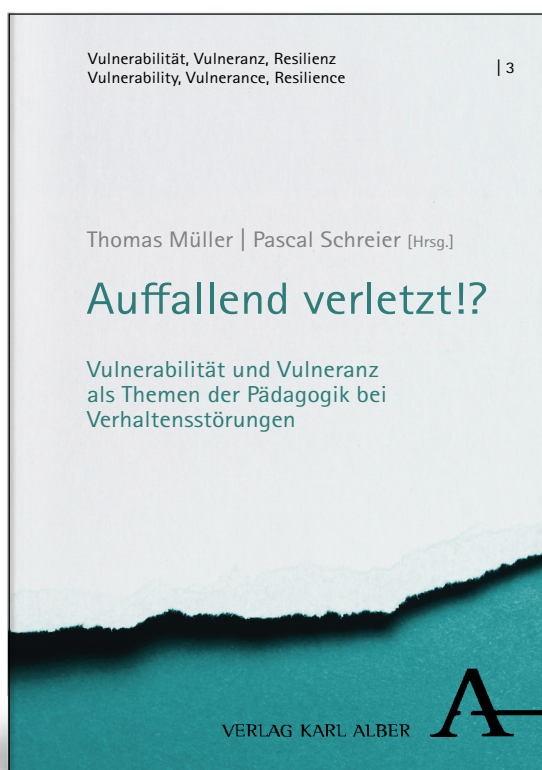
Der Band gliedert sich in drei Teilbereiche: Vulnerabilität und Vulneranz werden erstens im Kontext biographischer Erfahrungen

betrachtet, zweitens einer fundierten theoretischen und disziplinären Betrachtung unterzogen sowie drittens unter Perspektive verschiedener intersektionaler Zugänge diskutiert.

Mit Beiträgen von

Nicole Balzer | Sven Bärmig | Jonas Becker | Mai-Anh Boger | Annika Gaßmüller | Johannes Giesinger | Rolf Göppel | Carsten Heinze | Johanna Hess | Svenja N. Hoffmann | Jan Hoyer | Judith Küper | Susanne Leitner | Michael Lichtblau | Thomas Müller | Nina Oelkers | Pasqualina Perrig-Chiello | Carina Pohl | Marion Pomey | Dietrich Schotte | Pascal Schreier | Anne Schröter | Kathrin te Poel | Christian Wevelsiep | Michael Winkler | David Zimmermann





Auffallend verletzt!?

Vulnerabilität und Vulneranz als Themen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Edited by Thomas Müller and Pascal Schreier

2025, 305 pp., pb., € 79.00

ISBN 978-3-495-99074-2

E-Book 978-3-495-99075-9

(*Vulnerabilität, Vulneranz, Resilienz | Vulnerability, Vulnerance, Resilience, vol. 3*)
in German



An increasing thematisation of vulnerability can be observed in inclusion and special needs education. The combination of vulnerability and vulnerance on the one hand and behavioural disorders on the other represents a gap that needs to be filled for a comprehensive discourse in education. The contributions in this volume offer interdisciplinary approaches to the subject area outlined and are aimed at all those involved in educational work with children and young people with behavioural problems.

The volume is divided into three sections: Vulnerability and vulnerance are firstly considered in the context of biographical experiences, secondly subjected to a well-founded theoretical and

disciplinary examination and thirdly discussed from the perspective of various intersectional approaches.

With contributions by

Nicole Balzer | Sven Bärmig | Jonas Becker | Mai-Anh Boger | Annika Gaßmöller | Johannes Giesinger | Rolf Göppel | Carsten Heinze | Johanna Hess | Svenja N. Hoffmann | Jan Hoyer | Judith Küper | Susanne Leitner | Michael Lichtblau | Thomas Müller | Nina Oelkers | Pasqualina Perrig-Chiello | Carina Pohl | Marion Pomey | Dietrich Schotte | Pascal Schreier | Anne Schröter | Kathrin te Poel | Christian Wevelsiep | Michael Winkler | David Zimmermann

